

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЦИФРОВИЙ ОБЛІК ТА КОНСАЛТИНГ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D1 Облік і оподаткування

Освітня кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

(протокол № 8 від 27 05 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.
Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № 2843 від « 27 » 05 2025 р.)

Луцьк–2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D1 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D1 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. **Фатенок-Ткачук Алла Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, керівник проектної групи (гарант) освітньо-професійної програми на першому (бакалаврському) рівні;
2. **Мельник Катерина Петрівна**, доктор економічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування;
3. **Грудзевич Юлія Ігорівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування;
4. **Іванків Ольга Володимирівна**, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Консалтинг-Центр»;
5. **Літвінчук Володимир Сергійович**, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми Облік і оподаткування;

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів освіти:

Акименко Олена, НПП, д. е. н., професор кафедри економіки, обліку і оподаткування Національного університету «Чернігівська політехніка»;

Волощук Лідія, НПП, д. е. н., професор завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту Національного університету «Одеська політехніка»;

Коллау Маркус, роботодавець, директор фінансовий, ТОВ «КРОМБЕРГ ЕНД ШУБЕРТ Україна ЛУ»;

Матросова Алла, роботодавець, директор ПП «Пандора».

Петрик Олена, НПП, завідувач кафедри аудиту факультету обліку та податкового менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана;

Петровський Артем, роботодавець, керівник Фінансової служби та бухобліку ПАТ «СКФ Україна».

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету економіки та управління (протокол № 9 від 07.05.2025 р.), схвалена науково-методичною комісією

факультету економіки та управління і затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 10 від 21.05.2025 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № ___ від __.0.2025 р.).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	-
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Цифровий облік та консалтинг
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти, фахового молодшого бакалавра
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/chairs/obliku-i-opodatкування
2. Мета освітньо-професійної програми «Цифровий облік та консалтинг»	
Освітня програма «Цифровий облік та консалтинг» має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців у напрямках обліку, аналізу, оподаткуванні, аудиті та консалтингу, формування сучасного бухгалтера-аналітика, консультанта зі знаннями національних та міжнародних систем обліку та оподаткування й вміннями використовувати цифрові технології, користувача інструментами кібер-безпеки та захисту інформації, спеціаліста з можливістю адаптації до нового пакету прикладних програм.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми «Цифровий облік та консалтинг»	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»

<p>спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Цифровий облік та консалтинг»</p> <p>Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту, аналізу, консалтингу та цифровізації цих процесів у діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, консалтингу, оподаткування та цифровізації цих процесів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, цифровізації обліково-аналітичних процесів та консалтингу для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, цифровізації, консалтингу.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, стандартні та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, консалтингу.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері обліку і оподаткування, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, цифровий облік, фінансовий облік, управлінський облік, фінансова та податкова звітність, оподаткування, аналіз господарської діяльності, аудит, консалтинг, інформаційні технології.</p>

Особливості програми

Освітньо-професійна програма ґрунтується на положеннях міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).

Особливістю освітньої програми є формування у майбутніх випускників комплексних компетенцій у сферах цифровізації обліку, аналізу, оподаткування, аудиту, використання технологій задля систематизування, накопичення та збереження інформації та вміння здійснювати консалтинг, як одного з напрямків здійснення бізнесу.

Унікальність ОП «Цифровий облік та консалтинг» забезпечується структурованою системою ОК, які формують компетенцій у сфері консалтингу з обліку, аналізу, оподаткування, аудиту з використанням сучасних цифрових інструментів для забезпечення ефективної комунікації з суб'єктами господарювання, у тому числі й на умовах аутсорсингу, що є нагальною необхідністю ринку праці Волині через значну частку суб'єктів малого та середнього бізнесу та релокантів.

ОП забезпечує набуття компетенцій застосування прикладних пакетів програмного забезпечення у сфері обліку, аналізу, оподаткування, аудиту та консалтингу, а саме:

BAS Бухгалтерія (версії ПРОФ, КОП) та BAS Малий бізнес; ВJET;

«Master:Бухгалтерія» (конфігурації для комерційних і бюджетних установ);

ERP-система «IS-Pro» (конфігурації для комерційних і бюджетних установ),

Он-лайнбухгалтерія «Облік SaaS»;

«M.E.Doc» (електронний документообіг);

«M.E.Doc. Фінансова звітність за МСФЗ (формат iXBRL)»

«YouControl», «UNITY-BARS»,

«Case Ware Audit»;

«Case Ware IFRS»;

ERP платформа Vimp;

Finmap.

	<p>У процесі навчання на ОП є можливість сертифікації користувачів прикладних програмних рішень «IS-Pro», «Облік SaaS», «Master:Бухгалтерія», «М.Е.Doc», «Case Ware Audit» та ін.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за освітньою програмою «Цифровий облік та консалтинг» може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016):</p> <p>Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність розділ 69 Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку:</p> <p>група 69.1 Діяльність у сфері права</p> <p>група 69.2 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування</p> <p>розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування:</p> <p>група 70.1 Діяльність головних управлінь (хедофісів)</p> <p>розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність:</p> <p>група 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в .і. у</p> <p>Секція О Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування:</p> <p>група 84.1 Державне управління загального характеру, соціально-економічне управління:</p> <p>клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному ведення економічної діяльності</p> <p>Секція S Надання інших видів послуг</p> <p>розділ 94 Діяльність громадських організацій:</p> <p>група 94.1 Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій</p> <p>група 94. 2 Діяльність професійних спілок.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003-2010 випускники можуть виконувати такі професійні роботи та обіймати такі посади:</p> <p>III. Фахівці</p>

	<p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3411 Фахівець з управління активами</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433 Бухгалтер</p> <p>3433 Касир-експерт</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3439 22598 - Інспектор з інвентаризації</p> <p>3439 24480 - Ревізор</p> <p>3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Головний державний податковий інспектор</p> <p>3442 Державний податковий інспектор</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>4121 Реєстратори бухгалтерських даних</p> <p>4121 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями</p> <p>4212 Касири в банках та інкасатори</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за спеціальністю D1 Облік і оподаткування. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Поєднання лекційних та практичних занять, на яких відбувається постановка і розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницьких, лабораторних робіт, виробничих та навчальної практик. Тренінги (ділові ігри, виробничі ситуації з роботою в командах, мозкові атаки, тренінги з використання програмного забезпечення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та консалтингу), самостійна робота (підготовка рефератів, презентацій, робота з кейсами, складання пояснювальних записок, коментарів, участь у наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт,</p>

	консультації з викладачами, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт).
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування), курсові роботи, захист практик, атестаційний екзамен. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за 100 – бальною шкалою з переведенням в лінгвістичну шкалу ЕКТС, здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та/або семестрового контролю та атестації.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні кейси у сфері обліку, аудиту, цифровізації обліково-аналітичних процесів, оподаткування та консалтингу в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій, методів економічної науки, систем обліку і характеризується комплексністю й невизначеністю умов зовнішнього середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

	<p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p>

	<p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>
--

- ПР08.** Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09.** Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10.** Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11.** Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13.** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14.** Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17.** Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР18.** Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19.** Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20.** Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22.** Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та/або вчені звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані комп'ютерні класи з комп'ютерними робочими місцями та з необхідним безпечним і безкоштовним програмним забезпеченням і необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Забезпеченість відповідно до ліцензійних умов навчальними корпусами, аудиторіями, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (в т.ч. Стадіон імені Віктора Завадського)), мультимедійним обладнанням створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, зокрема: 8 їдалень на 560 посадкових місць у приміщеннях навчальних корпусів, ботанічний сад, музеї, база відпочинку - табір «Гарт» на 252 місця, Центр культури та дозвілля, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори з базами практик.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за ОПП є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційна інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle,</p>

	<p>Office 365: навчальні плани; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.</p> <p>Наявна бібліотека загальною площею 6790,3 м², з яких читальні зали – 1835,7 м², на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 10, електронних фахових – 6, функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7.</p> <p>Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць.</p> <p>Використовується сучасне програмне забезпечення Google Class, Meet, Zoom, MS Windows, MS Office, Teams.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна мобільність кредитна</p>	<p>Проходження стажування науково-педагогічним персоналом та підвищення їх кваліфікації створюють можливості для забезпечення викладання дисциплін за спеціальністю D1 Облік і оподаткування у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна мобільність кредитна</p>	<p>Термін навчання здобувачів передбачає можливості академічної мобільності здобувачів через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін здобувачами та професорсько-викладацьким складом між Вищою школою економіки та інновацій міста Люблін (Республіка Польща) (Угода від 10.10.2019 р.), угодою про</p>

	<p>співпрацю щодо спільного навчання між Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (Республіка Польща) (Угода №132У від 06.07.2021 р.), угодою про міжуніверситетське співробітництво між Волинським національним університетом імені Лесі Українки і Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща) (Угода №206У від 18.11.2021 р.), меморандумом між Університетом інформаційних технологій та менеджменту в Жешуві (Республіка Польща) (від 26.12.2022 р.) та договором про співпрацю між Люблінською політехнікою (Республіка Польща) (Договір №189У від 20.11.2023 р.).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту, можуть навчатись на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю D1 Облік і оподаткування освітньою програмою Цифровий облік та консалтинг. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.</p>

2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НЕОБХІДНО РОЗВИНУТИ/СФОРМУВАТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА, ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Компетентності	Дескриптори НРК *			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3+
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1, К2	АВ3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	К1, К2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена			К2	

суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.				K2
ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не добросовісності.				K2
Спеціальні (фахові компетенції)				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	K1	AB1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Примітка *

Знання.

Зн1 Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.

Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.

Уміння.

Розв'язання складних та непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію, інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

Комунікація.

К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійній діяльності.

К 2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

Автономія та відповідальність.

АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та / або груп осіб.

АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЦИФРОВИЙ ОБЛІК ТА КОНСАЛТИНГ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми «Цифровий облік та консалтинг» за циклами

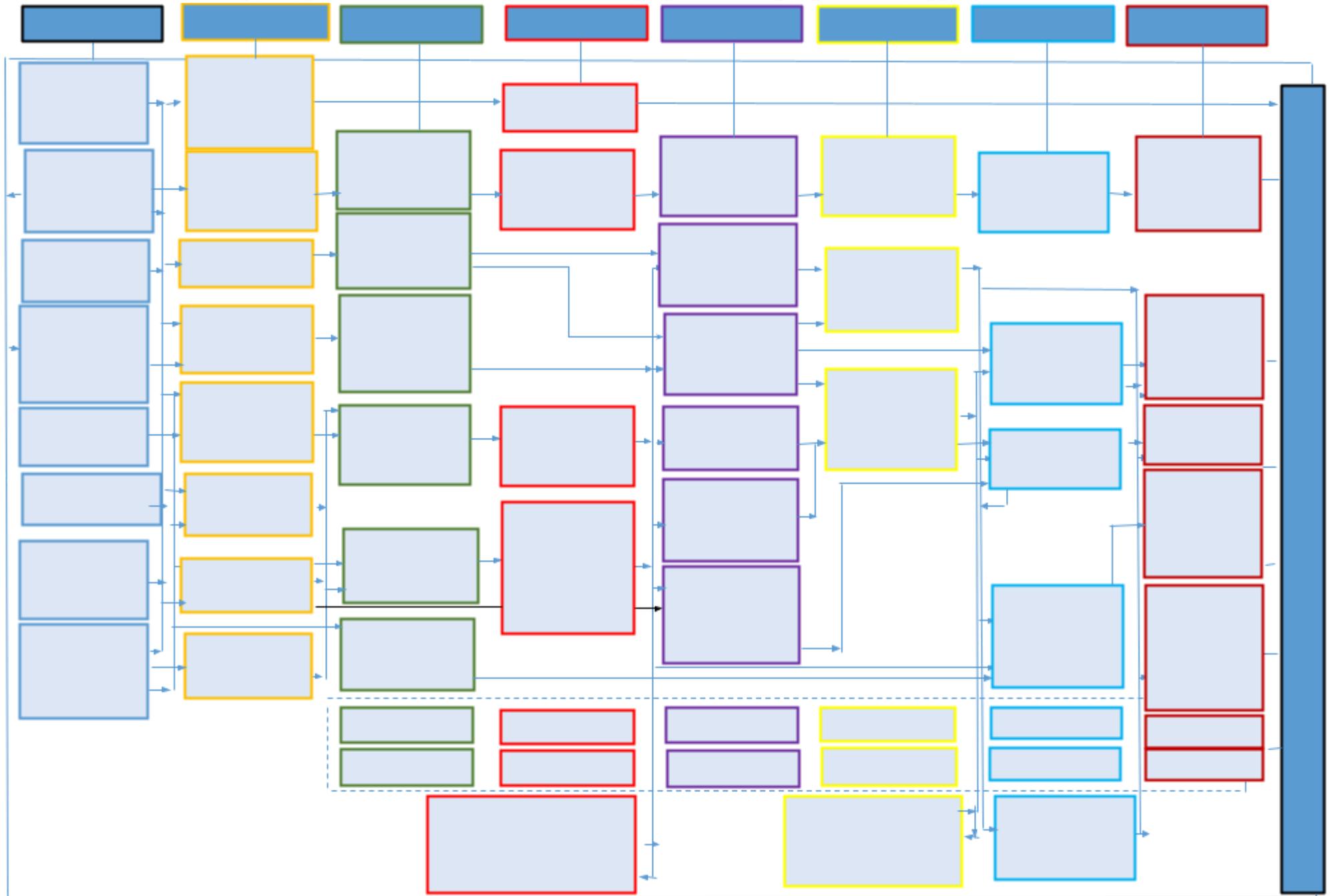
№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	43/17,92	-	43/17,92
2	Цикл професійної підготовки, з яких практична підготовка 24/10	137/57,08 24/10	-	137/57,08 24/10
3	Цикл вибіркових дисциплін	-	60/25,00	60/25,00
Всього за весь термін навчання		180/75,00	60/25,00	240/100

4.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Цифровий облік та консалтинг»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	8/240	залік, екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	2/60	залік
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	3/90	залік
ОК 5	Групова динаміка та комунікації (тренінг)	3/90	залік
ОК 6	Статистика	4/120	екзамен
ОК 7	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	залік
ОК 8	Основи цифрової грамотності	4/120	залік
ОК 9	Правові основи громадянського суспільства	3/90	залік
ОК 10	Економіко-математичні методи і моделі	4/120	екзамен
ОК 11	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/Національно-патріотичне виховання**	3/90	залік
ОК 12	Філософія	3/90	залік
Разом		47/1410	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4/120	залік, екзамен
ОК 14	Вступ до фаху	6/180	екзамен
ОК 15	Культура і етика ведення бізнесу	5/150	екзамен
ОК 16	Макроекономіка	5/150	екзамен
ОК 17	Менеджмент	5/150	екзамен
ОК 18	Фінанси	5/150	екзамен

ОК 19	Мікроекономіка	5/150	екзамен
ОК 20	Економіка підприємства	4/120	екзамен
ОК 21	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	4/120	екзамен
ОК 22	Фінанси підприємств	4/120	екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік (практичні рішення)	5/150	екзамен
ОК 24	Теорія і практика оподаткування суб'єктів економічної діяльності	5/150	екзамен
ОК 25	Курсова робота з бухгалтерського обліку	2/60	залік
ОК 26	Фінансовий облік активів	5/150	екзамен
ОК 27	Спеціалізовані інформаційні системи в обліку	4/120	екзамен
ОК 28	Аналіз господарської діяльності	4/120	екзамен
ОК 29	Цифрові інструменти обліку в бюджетних установах	4/120	екзамен
ОК 30	Фінансовий облік пасивів та фінансових результатів	4/120	екзамен
ОК 31	Бізнес-аналітика в цифровому просторі	5/150	екзамен
ОК 32	Консалтинг в обліку, оподаткуванні, контролі	4/120	екзамен
ОК 33	Цифрові технології в оподаткуванні суб'єктів господарювання	5/120	екзамен
ОК 34	Аудит та контроль	4/120	екзамен
ОК 35	Звітність підприємств у цифровій економіці	4/150	екзамен
ОК 36	Консалтинг з обліку та оподаткування суб'єктів малого бізнесу	4/120	екзамен
ОК 37	Управлінський облік	4/120	екзамен
ОК 38	Курсова робота зі звітності підприємств у цифровій економіці	2/60	залік
ОК 39	Навчальна практика з використання цифрових інструментів в бухгалтерському обліку	4/120	залік
ОК 40	Виробнича практика з фінансового обліку та оподаткування	10/300	залік
ОК 41	Виробнича практика з бізнес-аналізу та консалтингу	10/300	залік
ОК 42	Атестаційний екзамен	1/30	екзамен
Разом		122/3660	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180/5400	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1.	5/150	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2.	5/150	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3.	5/150	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4.	5/150	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5.	5/150	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6.	5/150	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент 7.	5/150	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент 8.	5/150	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент 9.	5/150	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент 10.	5/150	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент 11.	5/150	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент 12.	5/150	залік
Разом		60/1800	
Загальний обсяг вибірових компонент		60/1800	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

4.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Цифровий облік та консалтинг»



6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифровий облік та консалтинг» спеціальності D 1 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр обліку та оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3	ПРО 4	ПРО 5	ПРО 6	ПРО 7	ПРО 8	ПРО 9	ПРО 0	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3	ПРО 4	ПРО 5	ПРО 6	ПРО 7	ПРО 8	ПРО 9	ПРО 0	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3
ОК 35																	+			+			
ОК 36	+	+	+	+	+	+												+			+		
ОК 37		+	+		+													+			+		
ОК 38				+	+					+													
ОК 39		+	+	+	+	+																	
ОК 40	+	+	+	+	+													+			+		
ОК 41		+	+	+	+	+			+			+			+								
ОК 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної
програми



Алла Фатенок-Ткачук

